

TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY

Kurzuskód	Kurzusnév	Tagozat	Tantervi félév
LBTA-725 (762)	Szakpedagógiai gyakorlat 3.	Levelező	7.
Óraszám	Kreditérték	Kurzus típusa	Értékelés formája
10 óra	5 kredit	kötelező	gyakorlati jegy

Terephelyszín

- integráló óvodában – hospitálás és egyéni vagy kiscsoportos fejlesztés

vagy

- tanulásban akadályozott gyermekeket integráló általános iskolában – hospitálás és egyéni vagy kiscsoportos fejlesztés, lehetőség szerint kéttanáros modellben tanítás (gyógypedagógus szerepben)

A gyakorlati helyszínt a hallgató saját magának szervezi. A gyakorlat nem végezhető a hallgató munkahelyén és a gyakorlatvezető nem lehet a hallgató hozzátartozója.

A gyakorlat célja

A hallgatók:

- megismerkednek egy integráló intézményben zajló munkával, az EGYMI-vel történő együttműködés lehetőségeivel
- elméleti ismereteiket kibővítik az egyéni fejlesztési terv elkészítésének, a képességfejlesztéssel kapcsolatos egyénre, illetve a kiscsoportra szabott módszerválasztás, értékelés és ellenőrzés korszerű és gyermekcentrikus szempontokon alapuló gyakorlati ismereteivel, tapasztalataival
- gyakorlati tapasztalatot szereznek az egyéni/kiscsoportos fejlesztésekről, valamint a kéttanáros modellben történő tanítás menetéről (felkészülés, tervezés, levezetés, megbeszélés)
- tapasztalatot szereznek a pedagógus kollégákkal való együttműködésről

A gyakorlat rendje, szervezése

A gyakorlat során az említett intézménytípusokban hospitálással és egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozások megtartásával teljesíthető a gyakorlat, melynek összóraszámja 10 óra. Ebből 3 órát hospitálnak a hallgatók, 7 óra foglalkozást vezetnek.

A gyakorlat teljesítésének feltételei, ellenőrzés, értékelés

Feltételek

- 10 óra teljesítése, amelyet a gyakorlatvezető az igazolólapon igazol
- legalább 7 önálló egyéni/kiscsoportos fejlesztés vezetése és legalább 3 fejlesztés hospitálása



- a gyakorlati dokumentációk (hospitálási napló, fejlesztési tervezetek) határidőre történő benyújtása

Ellenőrzés

A gyakorlat helyszínén a gyakorlatvezető tanár a fejlesztésen ellenőrzi a hallgató teljesítményét.

Értékelés

A gyakorlat gyakorlati jeggyel zárul, melyet a gyakorlatvezető alakít ki a hallgató teljes, a gyakorlathoz kapcsolódó tevékenységei (pl. felkészülés, hozzáállás, pontosság, tudatosság, óravezetési stílusa, tartalma, felépítése, (gyógy)pedagógiai és tantárgy-pedagógiai, pedagógiai diagnosztikai szempontok érvényesítése, a gyerekekkel való kapcsolat kialakítása, fejlesztése, kommunikációs stílus stb.) alapján.

A gyakorlatvezető tanár által megajánlott gyakorlati jegyet a szakirány felelős oktatója módosíthatja a hallgató által benyújtott gyakorlati dokumentáció értékelése után.

A gyakorlatvezető tanár feladatai

- biztosítja az integráltan nevelkedő/tanuló gyermekek szakértői véleményének megismerését
- biztosítja az egyre nagyobb önállóságot a gyakorlat során
- megismerteti a hallgatókat a szülőkkel és a pedagógus kollégákkal való konzultáció formáival, lehetőségeivel
- lehetőséget ad a gyermekek egyéni/kiscsoportos fejlesztésére és segítséget nyújt a fejlesztési terv kidolgozásához
- segíti a hallgatót a benyújtandó dokumentáció elkészítésében
- vezeti a gyakorlatot követő értékelő-elemző megbeszéléseket
- értékeli a hallgatók munkáját ötfokozatú gyakorlati jeggyel (jeles, jó, közepes, elégséges, elégtelen), amelyet részletes szöveges, írásbeli értékeléssel egészít ki

A hallgatókkal szemben támasztott követelmények, feladatok

- hospitálási napló készítése a hospitált fejlesztéseken (kézírással is készíthető)
- aktív, konstruktív részvétel, reflektív önértékelés a fejlesztések utáni értékelő-elemző megbeszélésein
- az önálló fejlesztésekre részletes fejlesztési tervzet készítése (csak számítógéppel készíthető), annak időben (a tanítás/foglalkozás megkezdése előtt) történő egyeztetése a gyakorlatvezetővel